

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский Государственный Социальный Университет»**

Специальность – Информационные системы (по отраслям)

Дисциплина «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**»

«**Задание к разделу 1**»

**Выполнил:**

студент 1 курса

группы ИН-К-0-Д-2020-2-11,

Чайковский Н. О.

**Проверил:**

преподаватель

Бразуль-Брушковский Е. Г.

Эссе по рассказу Айзека Азимова «Профессия» («Олимпиада»)

Изложите краткое содержание рассказа.

Дело происходит в далёком будущем, где решили отказаться от общепринятого способа образования для того, чтобы ускорить поставку новых «моделей» людей на другие планеты и осваивание космоса. Теперь в День чтения детей учат читать, а в восемнадцатилетие, в День образования, на основе предсказанной профессии, человеку записывают знания на подкорку мозга с помощью «образовательных лент».

Главный герой, Джордж, мечтал быть программистом, но на Дне образования его отправили, как он сперва подумал, в приют для слабоумных. Там людям давали читать книги, что в обычном обществе в то время не приветствовалось, чем Джордж и занялся.

Спустя какое-то время, не смирившись с тем, что его мечту не удалось исполнить, Джордж едет на Олимпиаду где встречает Индженеску, профессора социологии, который помогает ему понять, что то место куда его направили, совсем не то чем кажется, и на самом деле он один из избранных, тех, которые могут творить, и тех, которые и создают «образовательные ленты».

Что понял Джордж в самом конце рассказа о том, как устроено общество, в котором он живет, и о том, откуда в этом обществе появляются знания?

Не было возможности определить профессию или склонность к творческому мышлению точно. С помощью некоторых проверок в День образования и День чтения, общество можно было разделить на три основных типа людей.

Первые, обычные, которые не склонны к творческому мышлению. Они получают знания из «образовательных лент». Вторые, имеют творческое мышление, но не могут изобретать, они становились психологами, социологами, историками. Третьи, те, которые имели творческие способности и могли изобретать, становились теми, кто двигает прогресс.

Как на самом деле называется заведение, куда попал Джордж?

Когда Джордж проснулся после встречи с Индженеску, он понял, как была глупа его идея предлагать новианину обучение по книгам. Ведь такие учебные заведения уже существовали, и «приютом для слабоумных» на самом деле назывался «Институт высшего образования».

Туда попадал только «один на десять тысяч», и остальные люди не знали про них, чтобы не ощущать себя неудачниками, и иметь возможность «добавить к своему имени «дипломированный специалист»»

Считаете ли вы, что описанное Азимовым будущее уже наступило?

Я думаю, что будущее уже отчасти наступило. Чтение книг всё более сходит на нет в современном мире, понятие «профессия» очень сильно размазалось. Я не могу говорить за остальные профессии, но конкретно в программировании уже наблюдается тенденция «быстрых курсов», очень похожих, по сути, на те самые образовательные ленты, после которых люди называют себя профессионалами и дипломированными специалистами, не имея практического опыта и необходимых навыков.

С другой стороны, я считаю, что подход, показанный в произведении частично верен. При условии недостатка кадров, «моделей», которые должны выполнять строго отведённую работу, стандартизация знаний может давать огромные преимущества. При этом всегда будут те, кто эту стандартизацию будут формулировать и выражать в какой-то форме.

Эссе по фрагментам повести Генриха Альтова «Третье тысячелетие»

Как называлось учреждение, решившее поддержать проект Уно Хедлунда, и откуда взялось такое название?

Наука изменяла свои ключевые понятия шестнадцать раз за три тысячи лет. Квантовая физика объяснила и признала те постулаты, которые были немыслимы для классической физики, система мира была изменена с геоцентрической на гелиоцентрическую, и это только немногие из изменений.

И так как возможен семнадцатый переворот, учреждение «Комиссия семнадцатого переворота» спонсирует и поддерживает проекты идеи которых, противоречат современным взглядам науки.

Перечислите аргументы в пользу образования по принципу специализации и в пользу образования по принципу универсализации.

Образование по принципу специализации существенно выделяется тем, что оно позволяет получить гарантированно качественных специалистов. Но необходимо чтобы обучение не было заточено чётко под какую-либо область. Даже узкоспециализированным специалистам необходимо знать не только смежные области, но и иметь какое-то представление и о том, что не относится напрямую к их специализации. Время и ресурсы людей ограничены, и какую не взять специальность, её глубина будет бесконечной. Я очень люблю применять понятие «кроличья нора» в таких случаях.

Образование по принципу универсализации же, на первый взгляд выглядит более привлекательно. Тут и лёгкость повышения квалификации из-за широкого кругозора, есть возможность работать на смежных профессиях, нет рутины как в будущей работе, так и в образовательном процессе. Но тем не менее, такие специалисты всегда будут цениться меньше, потому что нельзя знать одинаково все специализации, всегда будут мелкие детали, которые и отличают специалиста узкого профиля от специалиста широкого.

Как вы считаете, какой из этих вариантов образования преобладает сегодня, и насколько это оправдано?

Мне кажется, что сейчас преобладает обучение в пользу специализации, при этом всегда затрагиваются «общие» области, которые формируют кругозор. И мне кажется, что в данный момент это оправдано, потому что стабильного способа подготовки универсальных специалистов ещё не существует, и в итоге мы можем получить человека, который вроде бы разбирается во всём, но одновременно не разбирается ни в чём.

Романы-учебники, учебные кроссворды и викторины… Какие еще нестандартные методы обучения вы могли бы предложить?

Мне кажется, что можно было бы ввести обучение через соревнование, и практическое обучение, когда можно «потрогать» специальность, которую изучаешь.

Итак, чему и как нужно учить, чтобы получились отличные специалисты?

Самое главное, как мне кажется, нужно развивать в учениках желание учиться, искать и получить знания. К тому же очень важно прививать правильное управление временем и приоритетом задач при обучении. Сегодня такие методы становятся всё легче из-за возможности обучаться онлайн. Получать знания стало намного проще при наличии желания, буквально стоит только протянуть руку.